

Số: 52 /KH-YTTH

Quận 10, ngày 24 tháng 01 năm 2019

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Quyết định 44/2018/QĐ-UBND quy định về phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn

Căn cứ Quyết định số 44/2018/QĐ-UBND ngày 14/11/2018 của Ủy ban nhân dân thành phố ban hành quy định về phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ kế hoạch số 8223/KH-TNMT ngày 16/8/2017 của Ủy ban nhân dân Quận 10 về thực hiện Chương trình phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn trên địa bàn Quận 10 giai đoạn 2017-2020;

Thực hiện văn bản số 144/GDDT-UBND ngày 07 tháng 01 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Quận 10 về việc triển khai thực hiện Quyết định số 44/2018/QĐ-UBND quy định về phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn;

Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch triển khai phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Mục đích

- Chất thải rắn sinh hoạt (CTRSH) phải được phân loại ngay từ nguồn nhằm tăng cường tái chế, tái sử dụng, thu hồi năng lượng, giảm gánh nặng chi phí xử lý chất thải rắn và nâng cao hiệu quả hệ thống quản lý nhà nước về quản lý chất thải rắn cũng như góp phần bảo vệ môi trường sống.

- Nâng cao nhận thức về bảo vệ môi trường, giúp cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, phụ huynh và học sinh từng bước hình thành thói quen phân loại CTRSH tại nguồn. Đồng thời, hướng dẫn cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, phụ huynh và học sinh cách thức phân loại, lưu giữ và giao chất thải cho đơn vị thu gom đúng quy định.

- Mỗi cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh đều có trách nhiệm, nghĩa vụ trong việc phân loại CTRSH khi có phát sinh.

2. Yêu cầu

- Tạo được sự chuyển biến mạnh mẽ, hình thành thói quen phân loại CTRSH trong và ngoài nhà trường; tạo ý thức tự giác chấp hành phân loại CTRSH tại nguồn ngay khi có phát sinh.

- Triển khai thực hiện lộ trình của Ủy ban nhân dân thành phố tại Quyết định số 1832/QĐ-UBND ngày 18/4/2017 và Điều 27 Quyết định 44/2018/QĐ-UBND ngày 14/11/2018, đến hết năm 2020, việc phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn được triển khai trên toàn địa bàn thành phố, sau đó năm 2020 hành vi không

thực hiện sẽ bị phạt tiền theo khoản 4 Điều 20 Nghị định 155/2016/NĐ-CP ngày 18/11/2016 từ 15.000.000 đồng đến 20.000.000 đồng.

- Cán bộ, GV-NV gương mẫu chấp hành, thực hiện.
- CTRSH được phân loại thành 03 loại, gồm: chất thải hữu cơ dễ phân hủy; chất thải có khả năng tái sử dụng, tái chế (hay còn gọi là phế liệu); chất thải còn lại.
- Chất thải nguy hại phát sinh tại các đơn vị được phân loại, lưu giữ riêng trong các bao bì (túi, thùng) chứa phù hợp và được tổ chức thu gom, xử lý theo hướng dẫn của Kế hoạch này.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Lộ trình thực hiện

1.1. Giai đoạn 2018 - 2019

- Trong năm 2018: Tập trung truyền truyền ý nghĩa, lợi ích của việc phân CTRSH tại nguồn đến từng cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh về triển khai thực hiện phân loại CTRSH tại nguồn.
- Trong năm 2019: Tiếp tục mở rộng và triển khai phân loại CTRSH tại nguồn đối với cán bộ, giáo viên công nhân viên, phụ huynh và học sinh.

1.2. Giai đoạn 2019 - 2020

- Trong năm 2019: Tiếp tục mở rộng đối tượng ngoài nhà trường và triển khai phân loại CTRSH tại nguồn đối với hộ dân xung quanh nhà trường.
- Trong năm 2020: Tiếp tục nâng chất và đẩy mạnh đối tượng, phạm vi tổ chức triển khai thực hiện phân loại CTRSH tại nguồn, đảm bảo đến hết năm 2020 toàn trường hoàn thành cơ bản việc triển khai phân loại CTRSH tại nguồn được thực hiện.

2. Nội dung thực hiện

2.1. Xây dựng nguồn nhân lực cho Chương trình

a) Củng cố lực lượng thu gom tại nguồn

- Tổ chức, sắp xếp lực lượng thu gom rác tại đơn vị về thời gian thu gom, phương tiện thu gom.

b) Đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực

- Tham gia các khóa tập huấn, đào tạo nâng cao năng lực quản lý chất thải rắn cho cán bộ, giáo viên, công nhân viên, người lao động tham gia quản lý môi trường tại đơn vị.
- Tăng cường trao đổi, hợp tác và học tập kinh nghiệm từ các đơn vị bạn về triển khai phân loại CTRSH tại nguồn để rút kinh nghiệm, đề ra giải pháp phù hợp cho việc triển khai Chương trình tại trường.

2.2. Xây dựng cơ chế chính sách: Kiến nghị Ủy ban nhân dân các cấp ban hành quy định, cơ chế chính sách hỗ trợ:

- Ban hành quy định quản lý chất thải rắn sinh hoạt trên địa bàn.

- Có chính sách an sinh xã hội cho lực lượng trực tiếp thu gom rác khi tham gia Chương trình theo quy định.

- Có chính sách hỗ trợ cho lực lượng thu gom rác tại nguồn chuyển đổi phương tiện thu gom, vận chuyển CTRSH phù hợp theo quy định của Chương trình.

2.3. Tổ chức tuyên truyền vận động

a) Nội dung tuyên truyền

- Tuyên truyền các văn bản pháp luật quy định về phân loại CTRSH tại nguồn, các văn bản chỉ đạo, chủ trương, kế hoạch tổng thể triển khai chương trình phân loại CTRSH tại nguồn của chương trình.

- Tuyên truyền về mục tiêu, ý nghĩa, lợi ích của việc phân loại CTRSH tại nguồn; trách nhiệm và nghĩa vụ của cán bộ, GV-CNV, người lao động, phụ huynh và học sinh về thực hiện phân loại CTRSH tại nguồn nhằm nâng cao nhận thức, từng bước hình thành thói quen, góp phần bảo vệ môi trường và xây dựng nếp sống văn minh đô thị.

- Xây dựng các nội dung tuyên truyền, giáo dục về môi trường phù hợp với nhận thức của từng lứa tuổi tại các khối lớp.

- Kịp thời biểu dương, khen thưởng những tổ khối, cá nhân, học sinh thực hiện tốt việc phân loại CTRSH tại nguồn; nhân rộng những mô hình triển khai hiệu quả và cách làm hay.

b) Hình thức thực hiện

- Tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, tập trung: trên trang Web của trường.

- Tuyên truyền thông qua các buổi họp hội đồng sư phạm, sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp..

- Lồng ghép các nội dung tuyên truyền, giáo dục về bảo vệ môi trường, phân loại CTRSH tại nguồn vào các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp với nhận thức của từng lứa tuổi tại các khối lớp.

3. Tổ chức phân loại, thu gom CTRSH sau phân loại

3.1 Phân loại chất thải (Điều 5 và Điều 6 Quyết định 44/2018/QĐ-UBND)

- CTRSH được phân loại thành 03 loại, gồm:

+ “CHẤT THẢI HỮU CƠ” (thức ăn thừa, xác phân động vật, bã trà, bã cà phê, rau củ quả hư hỏng, cỏ, lá cây, rơm) được lưu chứa trong túi ny lông có dán nhãn “CHẤT THẢI HỮU CƠ”.

+ “CHẤT THẢI CÒN LẠI” (không bao gồm chất thải nguy hại như bóng đèn thải, pin thải, chai lọ hóa chất...) lưu chứa trong túi ny lông không dán nhãn.

+ “CHẤT THẢI TÁI CHẾ” (phế liệu) người dân chủ động bán/ cho người thu mua hoặc bỏ chung với chất thải còn lại.

Tiêu chí phân loại “đạt” là: Hỗn hợp nhóm chất thải hữu cơ để phân hủy hoặc nhóm chất thải còn lại được xem là phân loại đạt khi thành phần chất thải hữu

cơ dễ phân hủy hoặc thành phần chất thải còn lại *lấn dưới 10% khối lượng* chất thải khác nhóm trong danh mục nhóm chất thải phân loại.

- Bố trí thêm các thùng rác tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ, GV-CNV, người lao động, phụ huynh và học sinh bỏ rác phân loại theo quy định.

3.2 Thiết bị lưu chứa:

- Túi chứa chất thải hữu cơ: Sử dụng các màu sáng để chứa chất thải hữu cơ như màu trắng, màu xanh. Khuyến khích sử dụng bao bì thân thiện môi trường.

- Túi chứa chất thải còn lại, chất thải có khả năng tái sử dụng, tái chế: Không quy định màu sắc túi chứa chất thải còn lại.

- Thùng chứa chất thải: Thùng chứa chất thải được dán nhãn bên ngoài phía trên và thân thùng rác để phân biệt nhóm chất thải phân loại.

3.3 Phương tiện thu gom tại nguồn: (Điều 8 Quyết định số 44/2018/QĐ-UBND)

Trong năm 2019 giữ nguyên hiện trạng các trang thiết bị để thu gom chất thải. Khi sử dụng phương tiện thô sơ để thu gom chất thải hữu cơ thì gắn nhãn chất thải có dòng chữ “CHẤT THẢI HỮU CƠ” ở hai bên thành phương tiện, thu gom hàng ngày. Ngược lại, khi sử dụng để thu gom chất thải còn lại thì gắn nhãn chất thải có chữ “CHẤT THẢI CÒN LẠI” ở hai bên thành phương tiện.

III. PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ

1. Hiệu trưởng:

- Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện cho các giáo viên, nhân viên, học sinh của trường. Lồng ghép các nội dung bảo vệ môi trường, phân loại chất thải rắn tại nguồn vào các hoạt động giáo dục tại các cấp học theo Điều 21 Quyết định 44/2018/Đ-UBND

- Tổ chức triển khai thực hiện, kiểm tra, giám sát việc phân loại CTRSH tại nguồn nhằm giáo dục nâng cao ý thức tự giác tham gia bảo vệ môi trường của học sinh.

- Tuyên truyền, vận động phụ huynh học sinh ở nhà tự trang bị ít nhất 02 thùng để chứa rác tại gia đình và phân loại: 01 thùng chứa rác hữu cơ dễ phân hủy; 01 thùng chứa chất thải còn lại.

2. Tổng phụ trách

- Triển khai kế hoạch thực hiện thông qua các buổi sinh hoạt dưới cờ

- Tổ chức treo băng rôn, phát tờ bướm tuyên truyền về Chương trình phân loại rác tại nguồn.

- Đề xuất khen thưởng các lớp, học sinh thực hiện tốt việc phân loại chất rắn sinh hoạt tại nguồn và phê bình các lớp, học sinh không thực hiện tốt.

3. Nhân viên Y tế:

- Thường xuyên kiểm tra việc thu gom rác tại đơn vị trường học.

- Tuyên truyền, hướng dẫn cho cán bộ, GV-NV, phụ huynh, học sinh cách phân loại chất thải CTRSH tại nguồn đúng quy định

4. Các tổ chuyên môn

- Tổ trưởng xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện phân loại CTRSH tại nguồn của tổ mình phụ trách.

- Lòng ghép các nội dung tuyên truyền, giáo dục về bảo vệ môi trường, phân loại CTRSH tại nguồn vào các bài học trên lớp.

- Tuyên truyền, vận động phụ huynh học sinh ở nhà tự trang bị ít nhất 02 thùng để chứa rác tại gia đình và phân loại: 01 thùng chứa rác hữu cơ dễ phân hủy; 01 thùng chứa chất thải còn lại. .

Trên đây là Kế hoạch triển khai phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn, đề nghị Hiệu trưởng các trường quan tâm triển khai thực hiện theo chủ trương của Thành phố và Ủy ban nhân dân Quận 10 đối với công tác phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn./.

Nơi nhận:

- HT các trường MN, TH, THCS, THPT
- Lưu: VT, YTTH.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Nguyễn Thị Kim Uyên